

"2019 - AÑO DEL VIII CONGRESO INTERNACIONAL DE LA LENGUA ESPAÑOLA EN LA PROVINCIA DE CÓRDOBA"



**Educación Secundaria.
Ciclo Básico.
Tercer año**

**Espacio curricular:
Lengua y Literatura, Inglés**

**Secuencia didáctica: Semana Provincial de la Prevención del Consumo de Drogas.
Más diálogo, más reflexión, menos riesgo**

En el marco de la Semana Provincial de la Prevención del Consumo de Drogas les proponemos a los alumnos realizar el visionado de la película *Precious* (*Preciosa*. 2009. Dirección de Lee Daniels. EEUU), considerando al cine como una herramienta pedagógica, un recurso motivador que facilita los procesos de construcción de los aprendizajes debido a la estimulación multisensorial, la fuerza del relato, la magia de la imagen, la música y la palabra, y la identificación con algunos de los personajes, componentes que promueven un rico intercambio de pareceres, a partir de sensaciones y emociones, facilitando así el pensamiento crítico orientado hacia la acción y la creatividad.

24 de junio al 01 de julio 2019

SEMANA PROVINCIAL de la
**PREVENCIÓN DEL
CONSUMO DE DROGAS**

Ley 10610 - Ord 1037/2019

Objetivos

- Adquirir información para la toma de decisiones en relación al consumo de drogas.
- Desarrollar una actitud crítica ante el consumo de drogas para promover la prevención a la adicción.
- Intervenir en un espacio para el diálogo, la reflexión y la creatividad.
- Reflexionar y comprender las condiciones personales, familiares y sociales que favorecen el consumo de drogas.
- Dialogar e informarse sobre los efectos del consumo de drogas.
- Derribar mitos y creencias en torno al consumo de drogas.
- Producir textos en afiches con diferentes materiales para promover la prevención del consumo y adicción a las drogas.

Primer momento: Apertura. Visionado del largometraje *Precious*.



Segundo momento: Desarrollo. Diálogo. Comentarios sobre el argumento de la película *Precious*. Reconocimiento y análisis del personaje protagonista de la historia. Identificación del entorno familiar y social de vulnerabilidad (violencia psicológica, maltrato físico, abusos sexuales, etc.); exclusión y marginalidad en que se encuentra inmersa la protagonista. Reconocimiento de la vulnerabilidad familiar y las condiciones ambientales como factores de riesgo que promueven el consumo de drogas. Lectura de textos breves sobre el consumo de drogas y sus consecuencias. Reflexión sobre estrategias sociales y educativas para combatir y prevenir el consumo de drogas.

Tercer momento: Integración. Evaluación. Organización en grupos para escribir textos breves sobre prevención de consumo de drogas con la dinámica de aula taller. Distribución de tareas. Elaboración de un borrador para la escritura. Producción de un afiche o folletos a modo de campaña de prevención con imágenes de revistas, diarios, etc. Corrección de actividades. Socialización de las producciones realizadas.



"2019 - AÑO DEL VIII CONGRESO INTERNACIONAL DE LA LENGUA ESPAÑOLA EN LA PROVINCIA DE CÓRDOBA"



Gobierno de la Provincia de Córdoba
Ministerio de Educación
Secretaría de Educación
Subsecretaría de Educación

Elaboración:

Ileana Lozano y Fernanda Ahumada. IPET 253 Pte. Juan D. Perón (Cruz del Eje, Córdoba).
ipem253@yahoo.com.ar

Diseño:

Equipo de Comunicación Institucional y Prensa.



Esta publicación está disponible en acceso abierto bajo la Licencia Creative Commons Atribución-NoComercial 4.0 Internacional. Al utilizar el contenido de la presente publicación, los usuarios podrán reproducir total o parcialmente lo aquí publicado, siempre y cuando no sea alterado, se asignen los créditos correspondientes y no sea utilizado con fines comerciales.

Las publicaciones de la Subsecretaría de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa (Secretaría de Educación, Ministerio de Educación, Gobierno de la Provincia de Córdoba) se encuentran disponibles en <http://www.igualdadycalidadcoba.gov.ar>

19 de noviembre de 2019